Материалы у к урокам 21.04.2020-25.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 6а,в,г | Английский язык | Дементьева Д.А. | 21.04.20-25.04.20 | 1.Навыки описания человека. Модальный глагол «следует»  2.Этикет за столом. Модальный глагол «мочь» | Учащиеся:  - знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;  -составляют микродиалоги-расспросы, содержащие  описание внешности людей, на основе диалога-образца; | Student’sbook стр.132,упр.14 письменно  google-формы,zoom |
| 6б | Английский язык | Дементьева Д.А. | 21.04.20-25.04.20 | 1.Введение новой лексики и ее активизация в речи  Сравнительная степень наречий (более-менее)  2.Диалог «Что ты знаешь об Австралии»  Чтение текста «Неизвестная южная земля» и выполнение заданий по тексту. | Читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных событий, находить  запрашиваемую информацию; передавать основное содержание прочитанного с опорой на  текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие  пониманию основного содержания текста. | Student’sbook стр.119,упр.3 письменно  google-формы,zoom |
| 7а | Английский язык | Дементьева Д.А. | 21.04.20-25.04.20 | 1.На приеме у врача..Правильное питание  2.Причины головной боли | отвечать на вопросы по теме, аргументировать своё мнение в мини-диалогах; высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова и выражения; составлять короткое монологическое высказывание с опорой на образец | Student’sbook стр.93,упр.8-10 письменно  google-формы,zoom |
| 7в | Английский язык | Дементьева Д.А. | 21.04.20-25.04.20 | 1.Фразовый глагол todo. Ознакомление с новой лексикой. Аудирование «Любимые виды спорта и игры»  2.Текст « День великой охоты».Обсуждениетекста «День великой охоты» | .Читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных событий, находить  запрашиваемую информацию; передавать основное содержание прочитанного с опорой на  текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие  пониманию основного содержания текста. | Student’sbook стр.267,упр.24 письменно  google-формы,zoom |
| 8в | Английский язык | Дементьева Д.А. | 21.04.20-25.04.20 | 1.Великие правители Британии. Великие ученые Британии и США  2.Великие достижения | Знакомство с новым лексическим материалом и его отработка в устной и письменной речи | Student’sbook стр.73,упр.8-11 письменно  google-формы,zoom |